

Beschrijvingen workshopronde 1

Workshop 1: Young Leaders

In deze workshop maak je kennis met Young Leaders, een pedagogisch activeringsprogramma voor jongeren uit de doelgroep van het jongerenwerk. Doel van het programma is jongeren te stimuleren in hun ontwikkeling tot zelfbewuste personen die verantwoordelijkheid nemen in hun buurt. Jongeren die meedoen bouwen nieuwe competenties op, leren over zichzelf en hun toekomst na te denken en zetten zich in als positief rolmodel voor andere buurtjeugd. Hoe dat in zijn werk gaat, ervaar je in deze workshop.

In het land zijn momenteel al 300 Young Leaders actief. Ook zijn er 30 jongerenwerkers gecertificeerd als Young Leaderstrainer. Na een praktijkervaring als assistent bij een Young Leaderstraject volgen zij een train-de-trainercursus. Met het certificaat op zak kunnen jongerenwerkers zelfstandig Young Leaderstrainingen verzorgen. Op deze manier kan de methodiek onderdeel worden van het jongerenwerk.

Door: Annelieke van Dijk en Nynke Coenraads (Noorda en Co) samen met een jongerenwerker die gecertificeerd is als Young Leaderstrainer

Workshop 2: Online Jongerenwerk

Jongeren brengen een steeds groter gedeelte van hun dag door op social media. Ook professionals moeten online actief zijn. Hoe maak je als professional het online domein tot jouw werkgebied? Voor jongeren is het logisch om ook online in contact te staan met bijvoorbeeld hun jongerenwerker, omdat het strikte onderscheid tussen on- en offline wereld in hun beleving niet bestaat.

Vanuit dit idee is Stichting Jongerenwerk Op Zuid (JOZ) vanaf medio 2017 begonnen met het uitrollen van Online Jongerenwerk. In deze workshop nemen Ricardo Danning en Jeroen van den Broek je mee in de manier waarop je Online Jongerenwerk kunt implementeren binnen je eigen organisatie.

Door Ricardo Danning(jongerenwerker) en Jeroen van den Broek , crimimoloog en programma-manager Jongerenwerk op Zuid Rotterdam

Workshop 3: Buro Zend-uit

Buro Zend-Uit is een jongerenwerkprogramma dat wordt uitgevoerd binnen het jongerenwerk in Arnhem. Het doel van het programma is om jongeren 'van de straat' te verleiden tot hun eigen talentenjacht. Jongeren werken in vijf fasen toe naar de productie van een persoonlijke promo, een gevisualiseerd zelfportret, in de vorm van een filmpje. Het doel is dat de jongeren meer zicht en grip krijgen op hun sterke kanten (talenten), kansen en mogelijkheden en zij zich op een (veer)krachtige manier kunnen presenteren aan de buitenwereld. In helder gedefinieerde stappen leren jongeren om hun persoonlijke en collectieve 'uitzend-strategie' in eigen handen te nemen.

Tijdens deze workshop geven we een kijkje in de verschillende fasen die de jongeren doorlopen, vertellen en verkennen we welke toegevoegde waarde dit programma heeft voor jongerenwerkers en laten we een aantal voorbeelden van promo's zien.

Door Tarik Hamdiui + Melvin Kolf & Hicham Kaddar (Buro Zend-Uit).

Workshop 4: Kopkracht!!

De ervaren prestatiedruk onder jongeren is in de afgelopen jaren twee keer zo hoog geworden en een groot deel van de jongeren geeft aan psychische klachten te hebben. Hiertoe hebben NJR en Presikhaaf University de handen ineen geslagen om een programma te ontwikkelen dat gaat over de Kopkracht van jongeren. Want mentale gezondheid is immer belangrijk voor iedereen! Hoe denken jongeren hierover? Wat voor tips kunnen ze elkaar geven? Wat missen ze nog in het huidige aanbod op school en in hun wijk?

Via een peer2peer2peer-methode gaan jonge rolmodellen (16 – 20 jaar) als Kopkrachtambassadeur aan de slag om over deze vragen in gesprek te gaan met hun jongere peers (11 – 14 jaar). Ze worden getraind en gecoacht door jongeren van de NJR Changemaker Academy. In deze workshop delen wij onze eerste resultaten met u en nemen wij u mee in dit

belangrijke thema en de unieke methodiek. Dus: vind jij het ook belangrijk dat mentale druk op jongeren vermindert? En wil jij jongeren de kans geven om veerkrachtig op te groeien? Kom dan naar de workshop Kopkracht!

Door Gaby Drenth (Nationale jeugdraad) en Nabil el Malki (Presikhaaf University)

Workshop 5: You!nGman

You!nGman is dé preventiemethode voor het werken met jongens in de leeftijd van twaalf tot en met zeventien jaar. Doel van de methode is om jongens (12 - 17) weerbaarder en sterker te maken. We laten ze ontdekken dat ze waardevol zijn en er echt toe doen.

You!nGman versterkt de eigen kracht en weerbaarheid van jongens door uit te gaan van hun mogelijkheden en kansen, hun talentontwikkeling en hun mogelijkheden om actief te participeren binnen de school en samenleving.

In tien interactieve dynamische groepsprogramma's werken we preventief en bewust integraal vanuit de volgende thema's: zelfbeeld, lichamelijke & seksualiteit, talenten & maatschappij en sociale ontwikkeling. De methode bevat vier ouderbrieven om de ouderparticipatie bij de thema's en de ontwikkeling van de jongens te bevorderen.

In de workshop over You!nGman vertellen we op een interactieve manier over de methode en het belang van het werken met de jongensmethode. In de praktijk gebruiken diverse jongerenwerkorganisaties de methode.

Door : Bianca Boender (Buro YouIng) ism een jongerenwerker

Workshop 6: Workshop: Serious Urban Games®

In deze workshop krijg je inzicht in de verschillende Serious Urban Games ®. De sociaal-maatschappelijke thema's die mogelijk zijn: No Credit, Game Over!® (armoede/schulden/18 jaar worden); PlanTrekkers™ (ondernemingszin en ondernemerschap stimuleren); [Mayor@YourTown](#) ®(beleidsparticipatie); #WORK™ (werk en solliciteren).

In deze real life games gaan de jongerenwerkers niet alleen naar de scholen om online te "gamen" over de maatschappelijke thema's, maar ze gaan ook met ze op bezoek bij de kredietbank, schuldsanering, etc. Serious-urban gaming ® wordt zowel nationaal als internationaal gespeeld en blijft "verrijkend". Zie www.telma.games. Leerlingen worden empowered en zelfredzaamheid wordt vergroot op diverse centrale thema's. Ook word er inzicht gegeven in de 18+ realiteit.

Jongerenwerkers/-sters leren zo verbindingen te maken die zéér bruikbaar zijn voor de huidige dagelijkse praktijk, zowel met het voortgezet onderwijs als met de sociale, lokale infrastructuur per gemeente.

De workshop wordt gegeven door : Marie van Son (Telma BVB) en Sandra Smeitink (Trajekt Maastricht)

Workshop 7: Mooi meidenwerk: ondersteunen van meiden op weg naar volwassenheid

In het proces van volwassen worden zijn meiden en jongens op sommige punten verschillend en hebben zij andere ondersteuningsbehoeften. In deze workshop bespreken we het werken met meiden binnen het jongerenwerk. Op basis van onderzoek dat het lectoraat Youth Spot en verschillende jongerenwerkpraktijken afgelopen jaren hebben gedaan, gaan we in deze workshop in gesprek over wat belangrijk is in het werken met meiden en hoe jij dit in jouw werk kunt gebruiken. In 2018 hebben we deze methodiek op papier gezet als 'KRACHT van Meiden! Meidenwerk als specifieke methode van het jongerenwerk.'

Door Cynthia Boomkens, Onderzoeker Lectoraat Youth Spot, Hogeschool van Amsterdam

Workshop 8: PowerUp073; een stedelijke antwoord voor jongeren.

De kracht van [PowerUp073](#) , een sterke samenwerking tussen jongerenwerk, buurtsportwerk en preventief jongerenwerk (JPP) binnen een stad. Een stedelijke organisatie die de jongeren uit 's-Hertogenbosch uitdaagt om het beste uit zichzelf te halen.

Powerup073 zet met zijn vier teams in op talentontwikkeling, jongerenparticipatie en preventie. Hierbij de natuurlijke context van de jongeren scherp in het oog houdend (ouders, school, verenigingen, buurt). Wij richten ons op jongeren tussen 12-23 jaar en stimuleren hen om hun beste "ik" te worden. Dit doen onze PowerUp073-teams door aanwezig te zijn op de plekken waar jongeren zijn. Als het om jongeren gaat, werken we vanuit de overtuiging: jij bent je eigen held!

Door: Alex Bekkers (stedelijk coördinator Powerup073) en Suzanne van Sluiveld, JPP'er in Team Noord PowerUp073

Workshop 9: Versterken van jouw methodisch werken in het jongerenwerk

Werken in het jongerenwerk betekent werken vanuit de leefwereld van jongeren en vanuit vragen en behoeften in de samenleving. Op basis van wat er speelt ontwerp je doelen en een passende aanpak. Het goed doordenken en onderbouwen van een methodische aanpak schiet er nog weleens bij in. Door gebrek aan tijd of omdat je vrijwel blind handelt op basis van eerdere ervaringen in de praktijk. In deze workshop nemen we de tijd voor het doordenken van een aanpak.

Op basis van jouw eigen concrete, nu actuele handelingsvraagstuk, doorloop je de stappen van de grondstructuur van het methodisch werken. Deze grondstructuur helpt jongerenwerkers om uit te denken en te onderbouwen wat een passende aanpak is. Wat worden jouw agogische jongerenwerkdoelen? Welke methodiek of combinatie van methodieken kun je inzetten om deze doelen te realiseren? Wat ga je doen in contact met individu, groep of partner? Wat zijn praktische randvoorwaarden om doelen te realiseren? En hoe ga je inzichtelijk maken in hoeverre doelen na uitvoering zijn gerealiseerd? De oefening bied je een basis om jouw methodisch werken te kunnen versterken.

Door: Jolanda Sonneveld, senior onderzoeker Lectoraat Youth Spot, Hogeschool van Amsterdam, in samenwerking met Dynamo Amsterdam

Workshop 10: Maatschappelijke Diensttijd: hoe voer je dat zinvol uit?

MDt staat voor het Actieprogramma [Maatschappelijk Diensttijd](#). De overheid wil hiermee bevorderen dat iedere jongere kan bijdragen aan een sterke en betrokken samenleving. Dat levert als het goed is voor de jongere meer aansluiting op bij de samenleving.

Twee van de 74 proeftuinen presenteren zich:

1 - [Youngsterdam](#) van Stichting Dynamo in Amsterdam - Youngsterdam werkt vanuit de overtuiging dat in Amsterdam iedereen iets voor een ander kan betekenen, op wat voor manier dan ook. Iedereen is namelijk ergens goed in. Iets nieuws doen is altijd een uitdaging. Vandaar de term "challenges". Youngsterdam koppelt jongeren met hun challenge aan mensen of organisaties. Dit kan individueel, in een groep of klas. Daarom hebben we ook een scholenprogramma ontwikkeld.

2 - [het project MET](#) (Maatschappelijke Ervaringstijd) van Stichting Alexander (i.s.m. met de gemeenten Hoogeveen en Oss, Altra Jeugdhulp-Onderwijs en Windesheim Hogeschool). Project MET biedt jongeren in een kwetsbare positie de mogelijkheid om zélf vorm en invulling te geven aan hun MET en werkt niet met een vast aanbod. Met het project MET willen deze jongeren ook laten zien wat de belemmerende en versterkende factoren zijn in de samenleving als het gaat om vrijwillige inzet. Maar hoe pak je zo'n volledig participatief project aan? Kan dat wel? Lukt dat tot dusver?

Door: Sietske de Weers (van Dynamo), Stanny Weber (van Ons Welzijn Oss) en Margriet van Wetering (van Stichting Alexander) en enkele actieve MDt-jongeren delen in deze workshop graag hun ervaringen met MDt.

Workshop 11: Samenwerking Halt en Jongerenwerk

Een workshop waarbij een jongerenwerker en een Halt-medewerker jullie meenemen in verschillende best practices van positieve samenwerkingsrelaties/projecten tussen Halt en het jongerenwerk. Het gaat om lokale samenwerkingen die landelijk ook in andere regio's goed toepasbaar zijn en waar te zien is dat de expertises en kwaliteiten van beide organisaties elkaar mooi kunnen versterken met hetzelfde doel; onze jongeren vooruit helpen in hun ontwikkeling en het opbouwen van hun toekomst.

De best practices zijn onder meer een (preventieve) integrale aanpak overlastgevende jeugdgroepen en het verbinden van Halt-jongeren met jongerenwerkers binnen of na de Halt-interventie. Halt-jongeren worden in contact gebracht met een jongerenwerker om vervolgens aan de slag te gaan op het gebied van bijvoorbeeld oriëntatie op zijn/haar toekomst of vrije tijdsinvulling. Ook kunnen jongerenwerkers na het afronden van een Halt-interventie nog op een laagdrempelige positieve manier in contact blijven met de Halt-jongeren.

We willen graag met jullie op een interactieve manier in gesprek gaan en ervaringen hierover met elkaar delen.

Door: Bureau Halt, Soliman el Yakoubi & Kadija Sanders en Jongerenwerk JOZ Rotterdam, Jermain Ferrier.

Workshop 12: Agenda voor de toekomst van het jeugdwerk in Vlaanderen.

Over ons DNA, onze gedeelde missie en de uitdagingen van het jeugd- en jongerenwerk in Vlaanderen. Het jongerenwerk in Vlaanderen is groot en kent een lange traditie: meer dan 100 Vlaamse (koepel)organisaties, 6.000 lokale initiatieven en een bereik van 1.000.000 kinderen en jongeren die in contact komen met dit jeugdwerk. Maar het jeugdwerk in Vlaanderen is ook

ontzettend divers: van vrijwillig jeugdwerk met tienduizenden vrijwilligers tot professioneel jeugdwelzijnswerk met maatschappelijk kwetsbare kinderen en jongeren. 1e lijns-, 2e lijns- en 3e lijns jeugdwerkingen, actief op alle niveaus en op diverse thema's.

Maar het jeugdwerk in Vlaanderen kijkt ook naar de toekomst. Vorig jaar maakten we tijdens een groot congres met de Vlaams jeugdwerksector onze agenda voor de toekomst. We zochten naar antwoorden op de vraag waarom #Jeugdwerkwerkt en brachten een missie van het jeugdwerk, het DNA van de jeugdwerker en 5 uitdagingen voor het jeugdwerk. Zo creëerden we een taal om de meerwaarde van het jeugdwerk beter onder woorden te brengen, want #Jeugdwerkwerkt.

Eén van de uitdagingen is inzetten op kruispuntdenken ... het project Maak Tijd Vrij speelt alvast in op die uitdaging.... <https://ambrassade.be/nl/kennis/artikel/maak-tijd-vrij>

Door: Line Ostyn van De Ambrassade

Workshop 13: Learn2work – De Schoor

Learn2Work is een leerwerkproject voor jongeren in Almere van 18 t/m 27 jaar die zijn uitgevallen op school, een uitkering hebben of een dagbesteding nodig hebben om in het dagritme te komen. Doel is dat we jongeren binnen 1 jaar goed voorbereiden op de terugkeer naar school of werk. Jongeren bij Learn2Work stromen binnen 1 jaar uit naar school of werk. Dat willen we bereiken. De jongeren volgen een jaar lang een dagbesteding van vier dagen in de week die voor de helft bestaat uit theorie, zoals Nederlands, Engels, rekenen, trainingen gericht op persoonlijke ontwikkeling en coaching op houding, gedrag en werknemersvaardigheden en voor de andere helft uit leren in de praktijk.

Door: Inge Boom en Marco van Schaik van De Schoor Almere