

## **Beschrijvingen Workshopronde 2**

### **Workshop 14 : Cultuur werkt voor veerkracht van jongeren**

Culturele activiteiten hebben positieve effecten op jongeren in kwetsbare posities. Dat blijkt uit onderzoek door het Landelijk Kennisinstituut Cultuureducatie en Amateurkunst (LKCA). Hun zelfbeeld, concentratievermogen, sociaal netwerk en doorzettingsvermogen worden versterkt. Kenmerken van de inzet van kunst en cultuur voor jongeren zijn met name dat uitgegaan wordt van kansen in plaats van problemen en dat jongeren de eigen regie krijgen. Zo leren zij hun talenten ontdekken, terwijl falen mag!

Twee voorbeeldprojecten uit de tien van het onderzoek presenteren hun werkwijze: Brian Silos van het Vlaardingse Antipesto en Leonie Gossens van het Bossche Studio 073. We gaan samen aan de slag zodat je live ervaart hoe het werkt. En samen formuleren we dan ook suggesties voor verbetering van het talentgerichte jongerenwerk.

*Door: Claudia Marinelli (LKCA) ism Brain Silos (st Antipesto) en Leonie Goossens (Studio 073)*

### **Workshop 15: Jongerenparticipatie vanuit het jongerenwerk**

In deze workshop staan drie modellen van jongerenparticipatie centraal. Het jongerenwerk van De Schoor in Almere zet dit in om jongeren mee te laten praten, denken en doen. De Schoor werkt daarin samen met de Jongerenraad Almere- JRA (maatschappelijke en politieke vraagstukken), Young Movement- YM (talentontwikkeling zang en muziek), en Jongeren Veiligheid Stadshart Almere- JVSA (veiligheid).

Wat werkt, wat zijn de resultaten: jongerenwerkers én jongeren zullen in een interactieve workshop hun ervaringen delen. De workshop wordt ingeleid door jongerenwerker Bastian Pattipeiluhu, praktijkonderzoeker jeugdparticipatie binnen De Schoor. Hij heeft in de afgelopen twee jaar vanuit de Master Social Work diverse professionals en jongeren in Almere en New York geïnterviewd. Het praktijkonderzoek is te volgen op <http://www.jeugd-participatie.nl>

*Door Bastian Pattipeiluhu (jongerenwerker de Schoor/student Master Social Work/coach JRA & YM) Romeo Lobo (jongerenwerker De Schoor/student Cultureel Maatschappelijke Vorming/coach JVSA & YM) Kevin (lid van JRA); Sandrino (voorzitter JRA); Gideon (lid van JRA); Andrew (vicevoorzitter JRA); Jaleesa (lid van JVSA); Branca (voorzitter van YM) OVB.*

### **Workshop 16: Join us; Jong en eenzaam?!**

Stel, je bent zestien en viert je verjaardag nooit omdat je niet weet wie je kunt uitnodigen. Voor veel jongeren is dat de realiteit. Zo'n 8% van de jongeren voelt zich chronisch eenzaam. In deze workshop van Stichting Join us leer je alles over die eenzaamheid. Samen met een deelnemer leggen we de gevoelens, oorzaken en gevolgen uit. En belangrijker nog: wat kun jij doen voor deze jongeren? Jongerenwerker Peter van Compass neemt je mee in wat hij doet samen met Join us. Een actieve workshop, waarna je vanzelf tot actie wil komen!

Voorproefje? Check: [www.join-us.nu](http://www.join-us.nu)

*Door: Jolanda van Gerwe, Stichting Join us; Peter van den Elzen, Compass en een jongere uit de jongerenraad van Join us*

### **Workshop 17: Ik ben Mij! Een methode die jongeren bewust maakt van hun seksuele grenzen**

Hoe leer je jongeren respectvol met elkaar om te gaan als het gaat om intimiteit en seksualiteit? Wat is experimenteren en wanneer is het schadelijk voor henzelf of iemand anders? Hoe voorkom je seksueel grensoverschrijdend gedrag? Maak kennis met 'Ik ben van mij!' een succesvolle methode die uitgaat van jongeren zelf. 'Ik ben van mij' wordt in verschillende gemeenten ondersteund door het jongerenwerk en richt zich op jongeren van 14 -18 jaar. Ze bedenken activiteiten en acties waarmee de thema's van 'Ik ben van mij' onder de aandacht van leeftijdsgenoten kunnen worden gebracht. In deze workshop leer je meer over de aanpak. Waar moet je aan denken? Wat werkt wel en wat werkt niet? En welke stappen moet je zetten om 'Ik ben van mij!' ook in jouw werkpraktijk succesvol te benutten?

*Door: Charlot Pierik van Movisie en Linda de Vries (De Schoor- Almere)*

### **Workshop 18: Maatschappelijke resultaat en profileren jongerenwerk**

Hoe maak je met jouw organisatie en samenwerkingspartners het maatschappelijk resultaat van jongerenwerk inzichtelijk? En als je dat weet en hebt, hoe laat je dit dan zien aan de buitenwereld? Met praktijkvoorbeelden en ideeën laten wij in deze workshop deelnemers praktisch werken met waardeproposities.

*Door: Willem Draaisma (bestuurder St. Participe) en Willem Rutgers (directeur Participe Advies)*

### **Workshop 19: Edu – Escaperoom**

Sinds twee jaar is er in Maastricht een educatieve Escaperoom, specifiek gericht op jongeren 16+. Een escaperoom is een ruimte waar groepen deelnemers taakgericht samenwerken om zo te ontsnappen uit deze escaperoom. Het originele spel is niet opgezet met educatieve doelen, maar om samenwerking en oplossingsgericht denken te ontwikkelen.

De EduEscaperoom is een creatieve leeromgeving. In de EduEscaperoom vinden deelnemers hun eigen antwoorden. Hun nieuwsgierigheid motiveert de zintuigen, gericht op leren, ontdekken en ondersteunt de creativiteit. Het thema (nu "kwetsbaarheden onder jongeren") van het verhaal, de vragen, puzzels en oplossingen, bepaalt de manier waarop de omgeving gecreëerd wordt. De EduEscaperoom neemt de deelnemers mee in het verhaal, alsof ze al in een andere werkelijkheid zijn: hoe is het om zwerfjongere te zijn en hoe kun je het voorkomen. Achteraf is er reflectie op gemaakte keuzes.

In deze workshop komen de volgende onderdelen aanbod:

Wat is een eduEscaperoom precies en hoe verschilt deze van de commerciële escaperooms?

Wat komt er allemaal bij kijken om een dergelijke edu-escaperoom te bedenken/bouwen/uit te voeren?

*Door: Vincent Frenken (jongerenwerker Trajekt) samen met docent ROC Leeuwenborgh*

### **Workshop 20: Jongerenwerk en voortgezet onderwijs: partners in het versterken van schoolcarrières van jeugd**

Het afgelopen jaar heeft Youth Spot in samenwerking met verschillende jongerenwerkorganisaties en scholen voor voortgezet onderwijs onderzoek gedaan naar de samenwerking tussen het jongerenwerk en voortgezet onderwijs. Hierbij is onder andere gekeken naar de rolverdeling, hoe de samenwerking bijdraagt aan het versterken van schoolcarrières van kwetsbare jeugd en wat daarin succeselementen zijn. In deze workshop willen wij de uitkomsten van dit onderzoek presenteren en deelnemers uitnodigen een terugkoppeling te maken naar hun eigen praktijk.

*Door: Asia Sarti, onderzoeker Lectoraat Youth Spot, Hogeschool van Amsterdam en Kim van den Hurk, stafmedewerker Jongerenwerk op school JoU Utrecht*

### **Workshop 21: Jongerenwerk en ouderbetrokkenheid**

Het betrekken van ouders kan positieve invloed hebben op jongeren. Er is echter weinig bekend over contact met ouders in jongerenwerk. Youth Spot is gevraagd om oudercontact van jongerenwerk te onderzoeken. Vragen hierbij: Wanneer is er volgens de jongerenwerkers sprake van *goed* oudercontact? Wat zijn *tops* bij het tot stand komen van goed ouder contact? Wat zijn *tips* bij het tot stand komen van goed oudercontact?

Binnen het meidenwerk werkt Dock met de inzet van moeders om taboes door te breken, maar ook om de relatie tussen ouder en kind te verbeteren om zo een vertrouwensrelatie op te bouwen. Tijdens deze workshop vertelt Youth Spot over de eerste uitkomsten van het onderzoek en laat Dock zien hoe wordt gewerkt aan het versterken van de moederdochterrelatie.

*Door: Sanne Rumping, onderzoeker Lectoraat Youth Spot, Hogeschool van Amsterdam en Sarah Limburg, Dock Amstel aan Zaan.*

### **Workshop 22: De kinderwerk Piramide: Het belang van de doorgaande lijn kinder- en jongerenwerk**

Signalering en preventie, één van de kerntaken van het jongerenwerk, staat hoog op de politieke agenda. Ook kinderwerkers doen hun werk in de preventieve, voorlichtende fase van datzelfde jongerenwerk. Je zou verwachten dat het kinderwerk alleen al daarom als een belangrijke schakel in de doorlopende pedagogische lijn gezien wordt. Niets blijkt minder waar. Het kinderwerk staat in het steeds sneller veranderende sociaal domein onder druk.

Hoe kunnen we de verbinding tussen kinder- en jongerenwerk versterken? Daarvoor heeft Klaas Blaak, coördinator en kinderwerker bij Stichting Netwerk Hoorn in het kader van zijn Master studie Social Work de kinderwerkpiramide ontwikkeld. In dit model zijn de drie belangrijkste waarden van het kinder- en jongerenwerk samengevoegd: verbinden, versterken en voorkomen en de drie belangrijkste taken: ontmoeting en sociale cohesie, meedoen en signalering en preventie.

In deze workshop wordt de kinderwerkpiramide verder uitgelegd. Samen met de deelnemers kijken we hoe de doorgaande lijn tussen kinder- en jongerenwerk kan worden versterkt. Wat kunnen beide productgroepen van elkaar leren en hoe kunnen we elkaar versterken?

*Door: Klaas Blaak, coördinator kinderwerk en Ali Choukair, jongerenwerker bij Netwerk*

### **Workshop 23: Empowerment Jongeren - jongeren zelf in hun eigen wijk doorbreken de vicieuze cirkel van polarisatie en marginalisatie**

Via de speciale methode EGOMIST hebben leden van de wijkjongerenraad in de Haagse wijk Escamp geleerd om samen met buurtbewoners en bewonersorganisaties beladen onderwerpen op het gebied van leefbaarheid en veiligheid te bespreken: overlast op straat, de zwarte-piet-

discussie en discriminatie. De workshop biedt inzicht in het belang van een georganiseerde groep wijkjongeren; hoe ze voorbereid en getraind worden in ontladende en depolariserende gespreksvoering ter bevordering van de sociale cohesie in de wijk en het doorbreken van de vicieuze cirkel van polarisatie en marginalisatie.

*Door: Rachid Amaouch jongerenwerker Stichting Mooi Den Haag, Anja Ossenblok, oa. projectleider Stichting 'Aan Tafel'.*

#### **Workshop 24: Themagericht activeren van netwerkpartners en sleutelfiguren in de wijk rond jeugdthema's**

In deze workshop gaan we in gesprek over hoe je naar boven kunt halen welke jeugdthema's spelen in een wijk. Hoe kun je als jongerenwerker netwerkpartners, bewoners, jongeren en andere sleutelfiguren in beweging krijgen, zodat zij actief werken aan de thema's die er spelen in de wijk.

Het jongerenwerk gaat vaak gericht met een of meer doelgroepen aan de slag. Jongerenwerkers nemen verantwoordelijkheid bij problemen die spelen bij jongeren. Ondanks de ontwikkelingen van nu: het tekort schieten in bestaande capaciteit waardoor lang niet alle thema's tegelijk kunnen worden aangepakt; de beweging van aanbodgericht naar meer vraaggericht werken; meer zeggenschap en verantwoordelijkheid voor jongeren zelf.

Het jongerenwerk in Amersfoort bouwt mee aan een sterk netwerk dat zich inzet voor de eigen jeugd. We worden betrokken bij verschillende bijeenkomsten en projecten voor én door jongeren. Vanuit de praktijkervaring in Amersfoort geven we inzicht in welke tools wij hiervoor gebruiken en welk effect dat op de wijk heeft. Waar ligt de kracht van het jongerenwerk bij deze werkwijze? Hoe kun je nog sterker in de coördinerende, faciliterende en stimulerende rol zitten in plaats van enkel de uitvoerende? *Door: Serdar Eren, Indebuurt033, jongerenwerker met extra aandachtsveld jeugd en veiligheid).*

#### **Workshop 25: Internationaal straathoekwerk (deels in het Engels!)**

Deze workshop neemt je mee in ambulant jongerenwerk en straathoekwerk in Nederland en Europa. We presenteren het (voorlopige) Nederlandse model van straathoekwerk op basis van een uitgebreid onderzoek van YouthSpot naar de methode Straathoekwerk in Nederland.

Vervolgens horen we over de verschillen met andere EU-landen, met name Bulgarije. Daar wordt onder meer gewerkt met vluchtelingjongeren, Roma-gezinnen, rond drugsproblematiek en uitbuiting van meisjes. We bekijken samen met de deelnemers de overeenkomsten en verschillen van straathoekwerk of ambulant jongerenwerk tussen Nederland en andere EU-landen.

De waarde en het belang van het netwerk Dynamo Internationaal als platform voor internationaal straathoekwerk/ambulant jongerenwerk passeert ook de revue. Deze presentatie is deels in het Engels

*Door: Evelien Rauwerdink-Nijland (YouthSpot/onderzoeker Streetcornerwork Amsterdam) en Mariana Pisarski (Bulgaars Alliance for Children and Youth; EU-coördinator netwerk Dynamo Internationaal Streetwork (DISW))*

#### **Workshop 26: Van last naar kracht - Het positief beïnvloeden van peer-to-peer interacties door jongerenwerkers**

Jongeren (10-23 jaar) in de overgangsfase tussen kind en volwassenheid hebben de behoefte vooral met elkaar om te gaan. Voor hen zijn interacties met andere jongeren (peer-to-peer-interacties) dus erg belangrijk. Jongerenwerkers staan voor de uitdaging om peer-to-peer-interacties positief te beïnvloeden, zodat ze bijdragen aan de psychosociale ontwikkeling en maatschappelijke participatie van jongeren. Er is nog weinig bekend over hoe jongerenwerkers hiervoor kunnen zorgen. Deze workshop laat zien welke handelingsvormen jongerenwerkers in kunnen zetten om peer-to-peer-interacties positief te beïnvloeden. We delen onderzoeksresultaten, gaan aan de slag met een reflectie-instrument zodat deelnemers aan de workshop kunnen ontdekken welke handelingsvormen zij wel en niet inzetten, en laten een praktijkvoorbeeld zien waarin peer-to-peer-interacties positief beïnvloed worden.

Presikhaaf University, een buitenschools leerproject opgericht door (oud-) jongerenwerkers Melvin Kolf en Nabil el Malki brengt dit in de praktijk in Arnhem. De doelgroep jongeren 16-27 jaar uit de wijk, zijn als vrijwilliger, coach en maatje van de kinderen in de wijk belangrijk en worden zo in hun kracht gezet. Presikhaaf University helpt zo de wijk weer positief op de kaart te zetten door te laten zien hoe geweldig de jongeren zijn. Dat vergroot de weerbaarheid van de wijk, de kracht van de jongeren én zorgt voor een optimaal inclusief en pedagogisch klimaat voor onze kinderen. Deze workshop wordt dan ook (deels) gedaan door de jongeren zelf, om ze in het spotlight te zetten, in combinatie met de werkers.

*Door: Willeke Manders, senior onderzoeker Lectoraat Youth Spot, Hogeschool van Amsterdam en Melvin Kolf, Presikhaaf University Arnhem*